



„KI in der Hochschullehre – Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens“

**Lehr-Lernkonferenz der Verbundhochschulen im Projekt
„Future Skills.Applied“ am 24.11.2023**

Vortrag und Diskussion

Veränderungen studentischen Schreibens durch generative KI-Schreib-Tools: Ergebnisse einer bundesweiten Studierendenbefragung

Dr. Nora Hoffmann und Dr. Sarah Schmidt

Leitung Schreibzentrum und Leitung Methodenzentrum Sozialwissenschaften (Goethe-Universität Frankfurt am Main)

Abstract:

Im Vortrag präsentieren wir Ergebnisse einer bundesweiten Studierendenbefragung, die erfasste, auf welche Weise, aus welchen Gründen und mit welchen Haltungen Studierende generative KI zum akademischen Schreiben einsetzen. Deutschlandweit wurden 3.997 Fragebögen ausgewertet, davon 228 von Studierenden der HS Osnabrück, sodass hochschulspezifische Aussagen möglich sind. Festzustellen ist, dass die meisten Studierenden KI-Schreibtools bereits regelmäßig auf reflektierte und gezielte Weise für viele Teilhandlungen im akademischen Schreibprozess nutzen. Eine Minderheit allerdings setzt KI entgegen den Grundsätzen akademischer Integrität ein oder aber lehnt deren Nutzung ab.