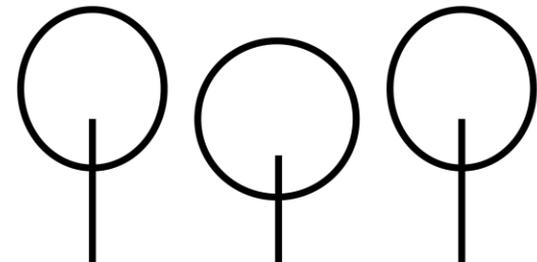




# VON STUDIUMS-ENTHUSIASTEN UND HOMEBIRDS: WER PROFITIERT VON ORTSFLEXIBLER LEHRE?



Beitrag des BFSP EN ROUTE  
bei der LLK 2024  
15.11.2024



HOCHSCHULE OSNABRÜCK  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

en route

Ines Prehn

Christopher Jutz



# AGENDA

1. **en route: Vorstellung und Forschungsziele**
2. Studierendentypen an der Hochschule Osnabrück
3. Workshop
4. Fazit

**en route** = transdisziplinärer Binnenforschungsschwerpunkt der Hochschule Osnabrück

**Forschungsfrage:** Wie können Studierende und Lehrende zukünftig physisch vor Ort und in virtuellen (Lern-)Räumen unterwegs sein und so Bildungslandschaften nachhaltiger und resilienter gestalten?

**Laufzeit:** 10/2021-09/2025

**AuL**



**Henrik Schultz**  
(Sprecher)



**Johanna Schoppengerd**



**Christopher Jutz**



**Ines Prehn**

**IuL**



**Sandra Rosenberger**



**Karsten Morisse**

**WiSo**



**Kai-Michael Griese**

# WARUM IST STUDIERENDENMOBILITÄT RELEVANT?

- **Mobilitätssektor trägt entscheidend zu CO<sub>2</sub>-Emissionen an Hochschulen bei (22-91% der Gesamtemissionen)**  
(Versteijlen et al., 2017, Jarillo et al., 2019, Helmers et al. 2021)
- **Digitalisierung der Hochschulwelt und Flexibilisierung der Lehre verändert Mobilitäts- und Wohnmuster, Auswirkungen bislang nicht gut verstanden**  
(Filimonau et al., 2021; Arnold et al., 2021; Rérat, 2021; Grubbauer & Manderscheid, 2023)

# WARUM BESCHÄFTIGEN WIR UNS MIT STUDIERENDEN-TYPEN?

- Zur Einsparung verkehrsbedingter CO<sub>2</sub>-Emissionen wird die Reduktion von Präsenzzeiten (z.B. durch die Etablierung von Onlinelehrtagen) empfohlen (vgl u.a. Caird et al., 2015; Gamba et al., 2021; Versteijlen et al., 2021)
  - Mobilität ist nie Selbstzweck!
  - Mit Mobilität verknüpfte Bedürfnisse werden in der wissenschaftlichen Diskussion häufig nicht berücksichtigt
- Kann die Reduktion von Präsenzlehrveranstaltungstagen an Hochschulen zu einer ökologisch, sozial und ökonomisch nachhaltigen Mobilität an Hochschulen beitragen?

# METHODIK

Welche zentralen Methoden nutzen wir?



**Qualitative Forschung:** Mobilitätstagebücher, Leitfaden-Interviews (N = 26)

**Quantitative Forschung:** Hochschulweite Online-Erhebung (N = 1057)

**Raumbezogene Forschung:** GIS-Datenanalyse, Raumanalysen, Begehungen/Befahrungen, Persona-Analysen

## Reallabore

Testräume für Innovation  
und Regulierung

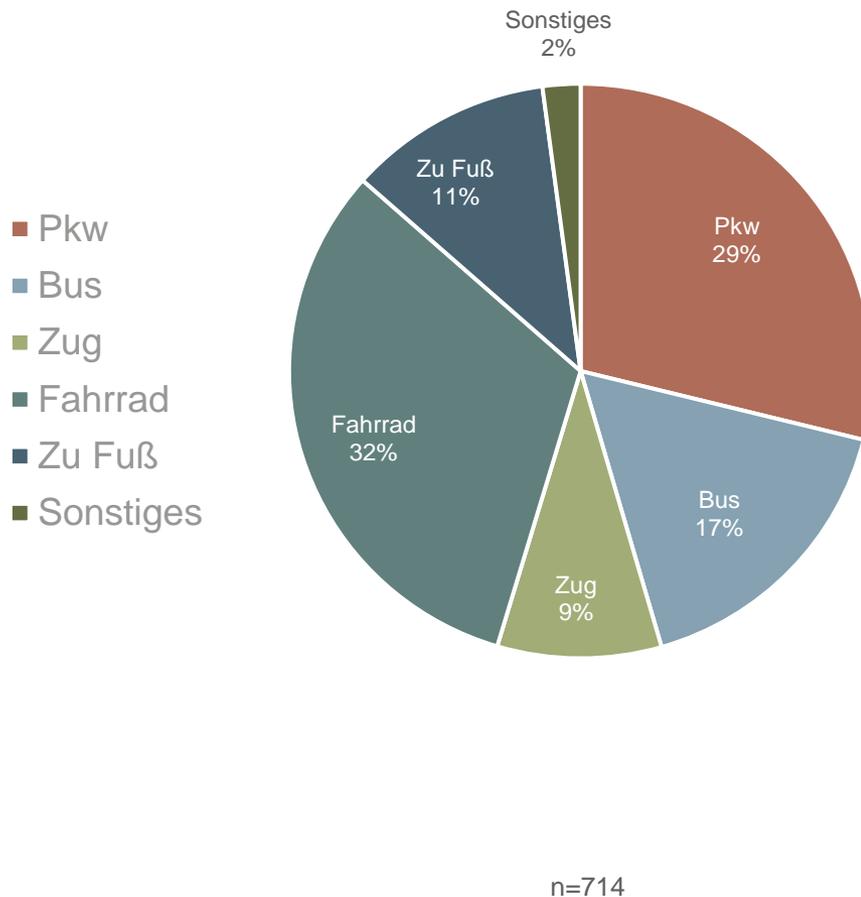
Erprobung und Evaluation von Impulsen für nachhaltiges Unterwegssein im Rahmen eines **Reallabors**.

Durch die Erprobung geht die Forschung über die Analyse des Status Quo hinaus und liefert erprobtes, sozial robustes Wissen für die nachhaltige Transformation.

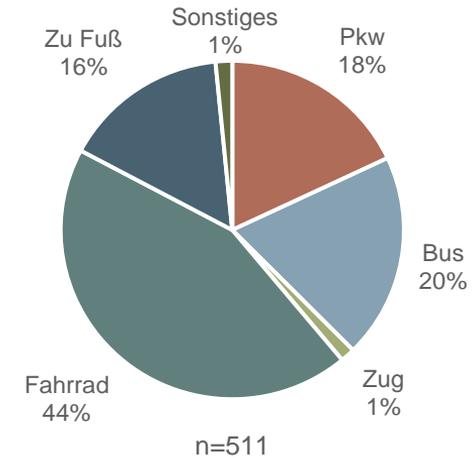
# AGENDA

1. en route: Vorstellung und Forschungsziele
2. **Studierendentypen an der Hochschule Osnabrück**
3. Workshop
4. Fazit

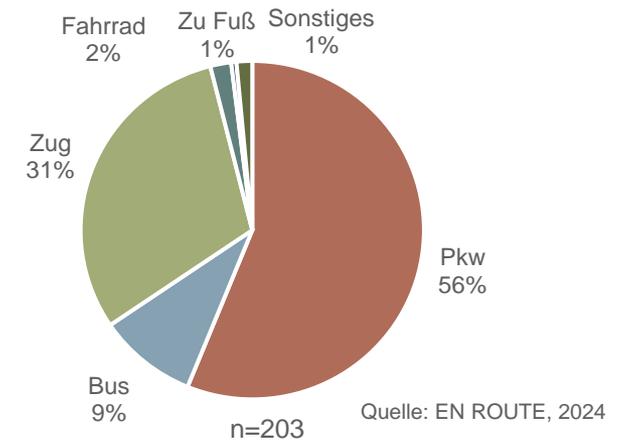
Hauptverkehrsmittel von Studierenden in OS



Hauptverkehrsmittel von Studierenden mit Wohnsitz in OS



Hauptverkehrsmittel von Studierenden mit Wohnsitz außerhalb von OS

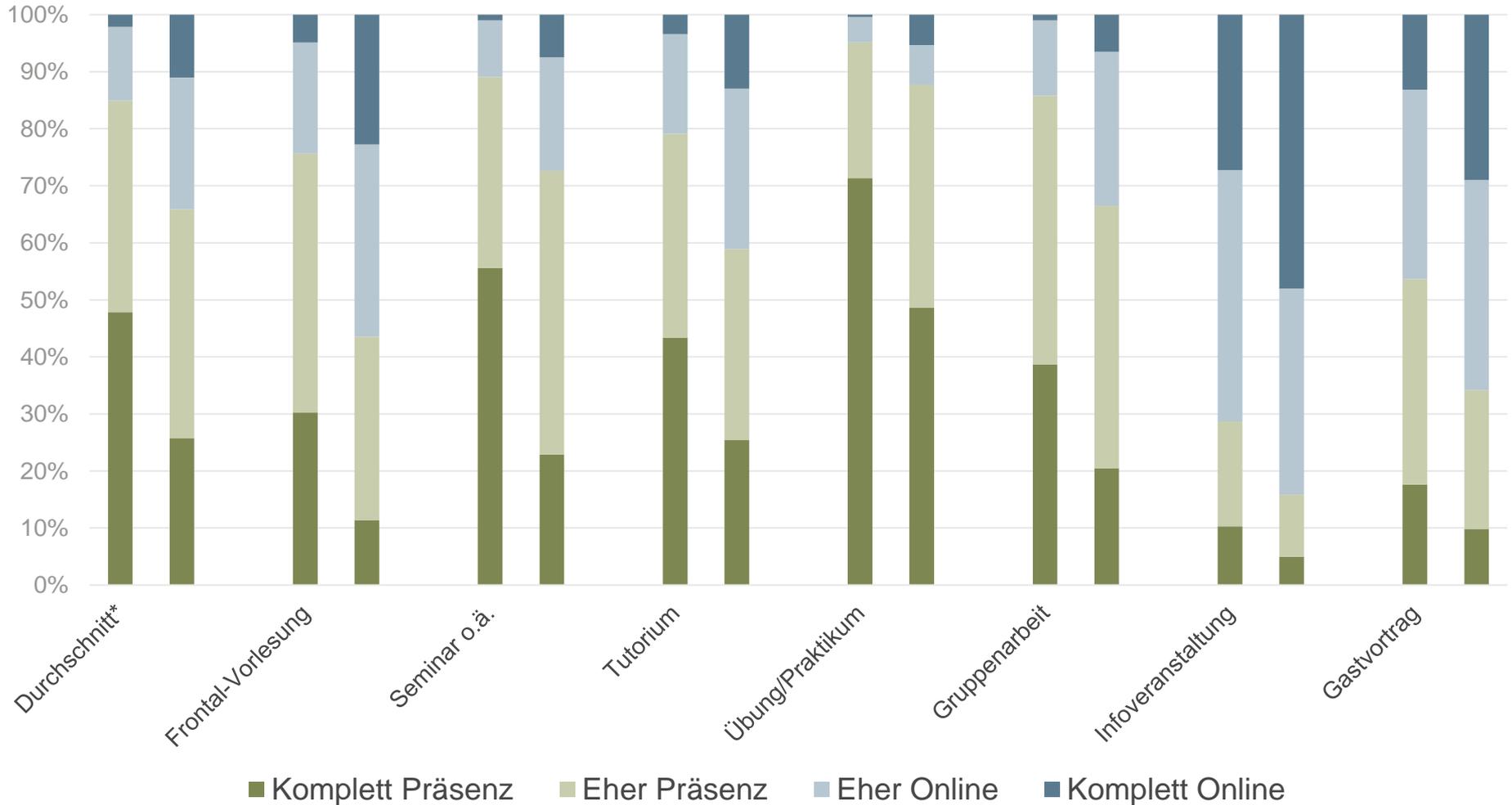


	<b>Anzahl an Präsenz- veranstaltungstagen</b>	<b>Anzahl Tage mit tatsächlicher Präsenz am Campus</b>	<b>Gewünschte Anzahl an Präsenztagen</b>
<b>Wohnhaft in OS</b>	<b>4,03</b>	<b>3,33</b>	<b>3,44</b>
<b>Nicht wohnhaft in OS</b>	<b>3,79</b>	<b>2,67</b>	<b>2,67</b>

n=647

Quelle: EN ROUTE, 2024

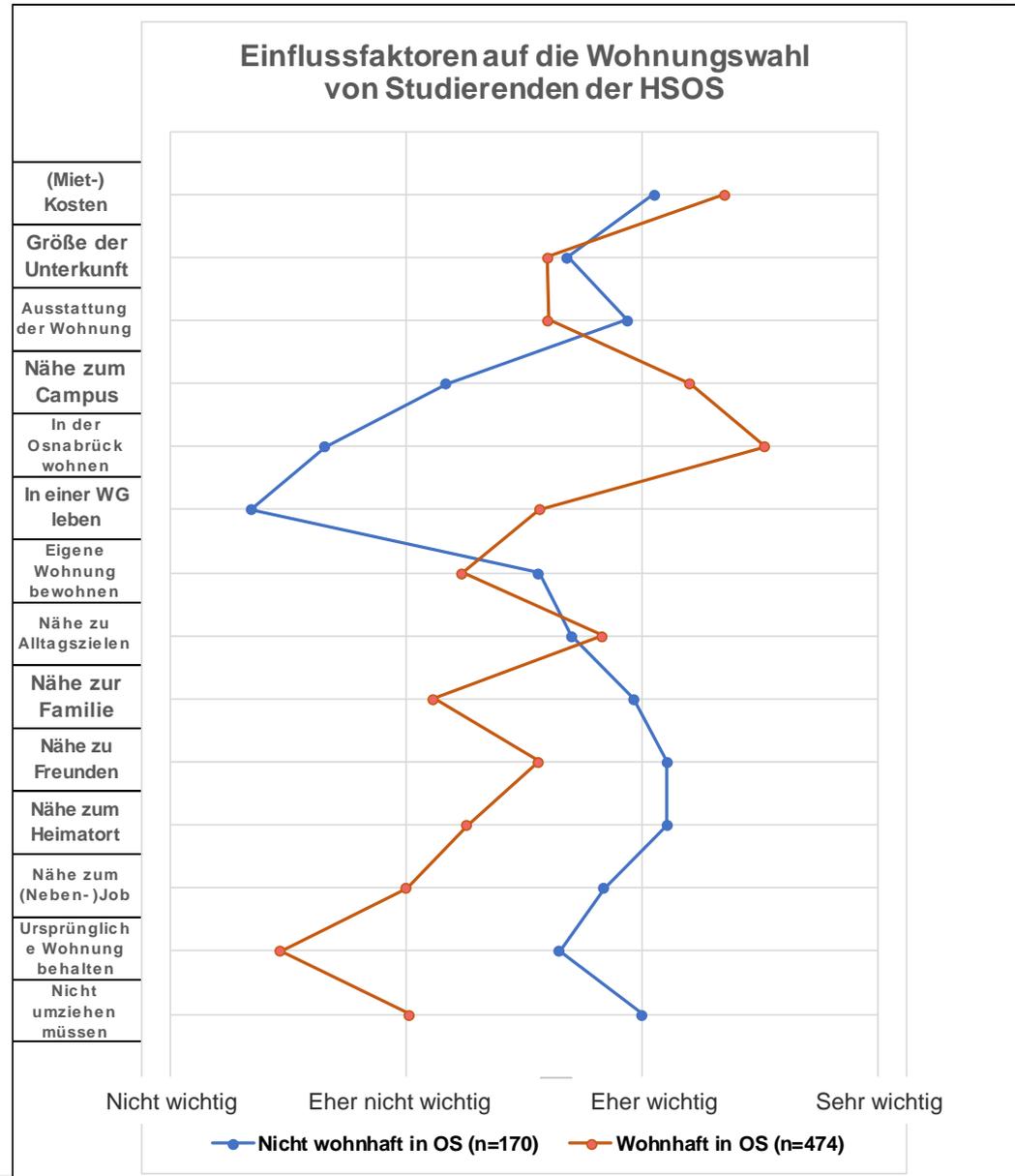
### Vergleich Präferenzen On-/Offlinelehre je Lehrformat zwischen vor Ort lebenden und nicht-vor Ort lebenden Studierenden



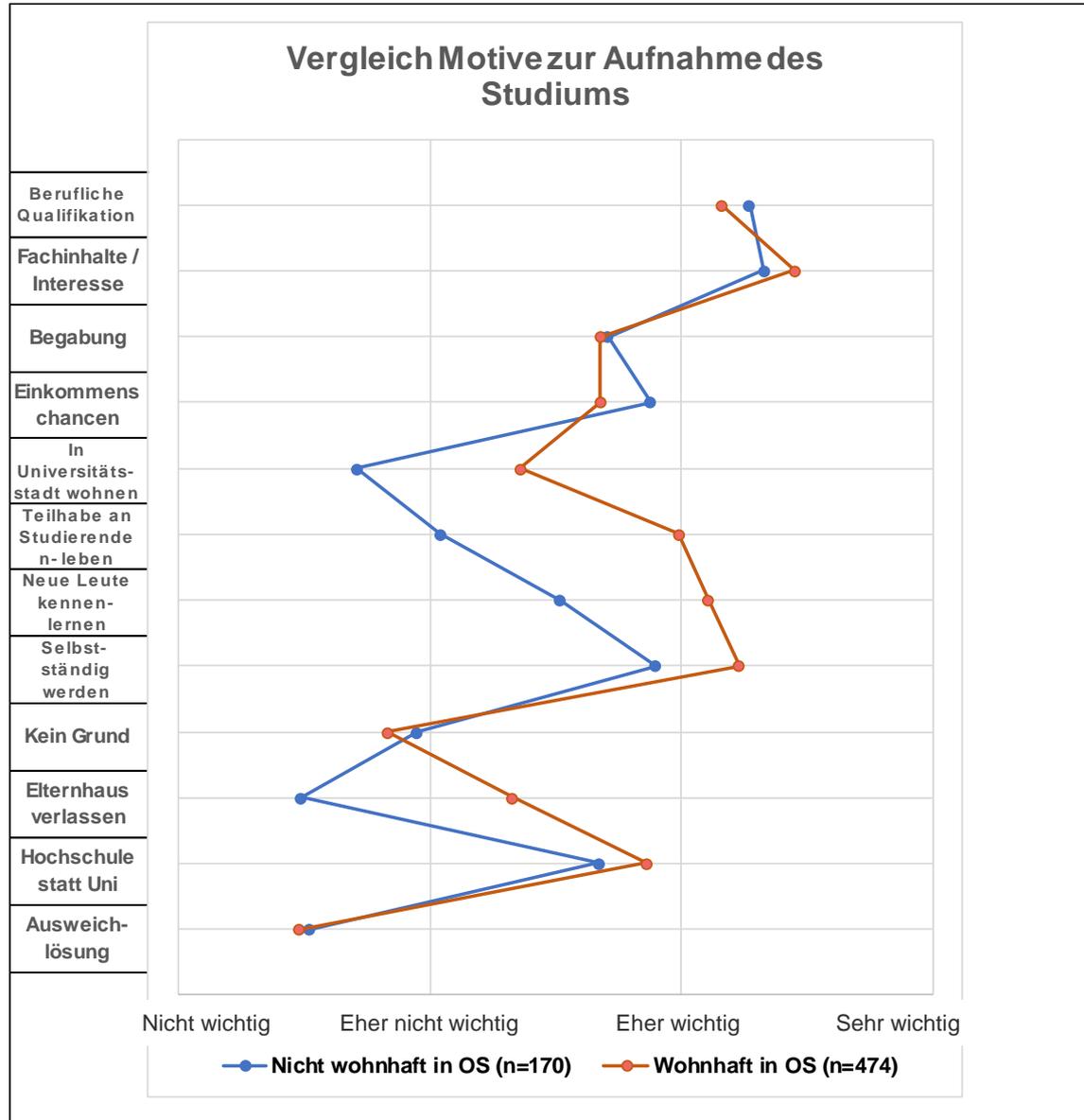
\*Durchschnitt ohne Infoveranstaltungen und Gastvorträge

n=928

Quelle: EN ROUTE, 2024

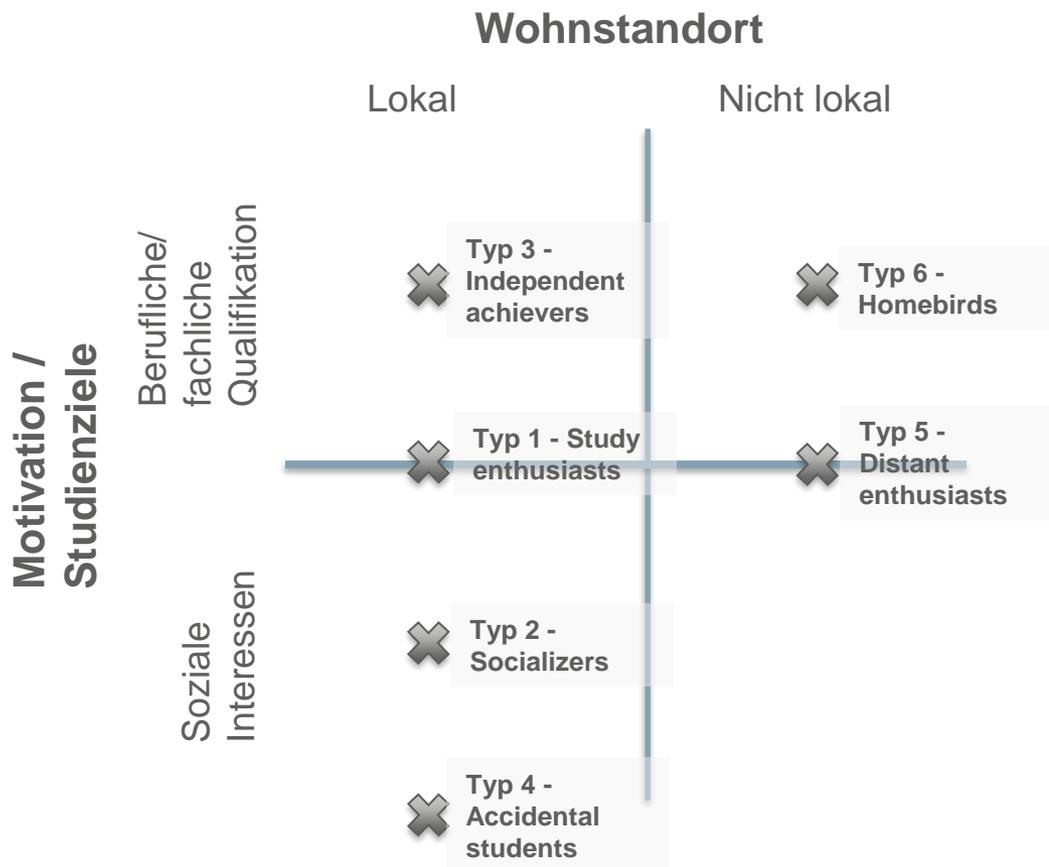


Quelle: EN ROUTE, 2024



Quelle: EN ROUTE, 2024

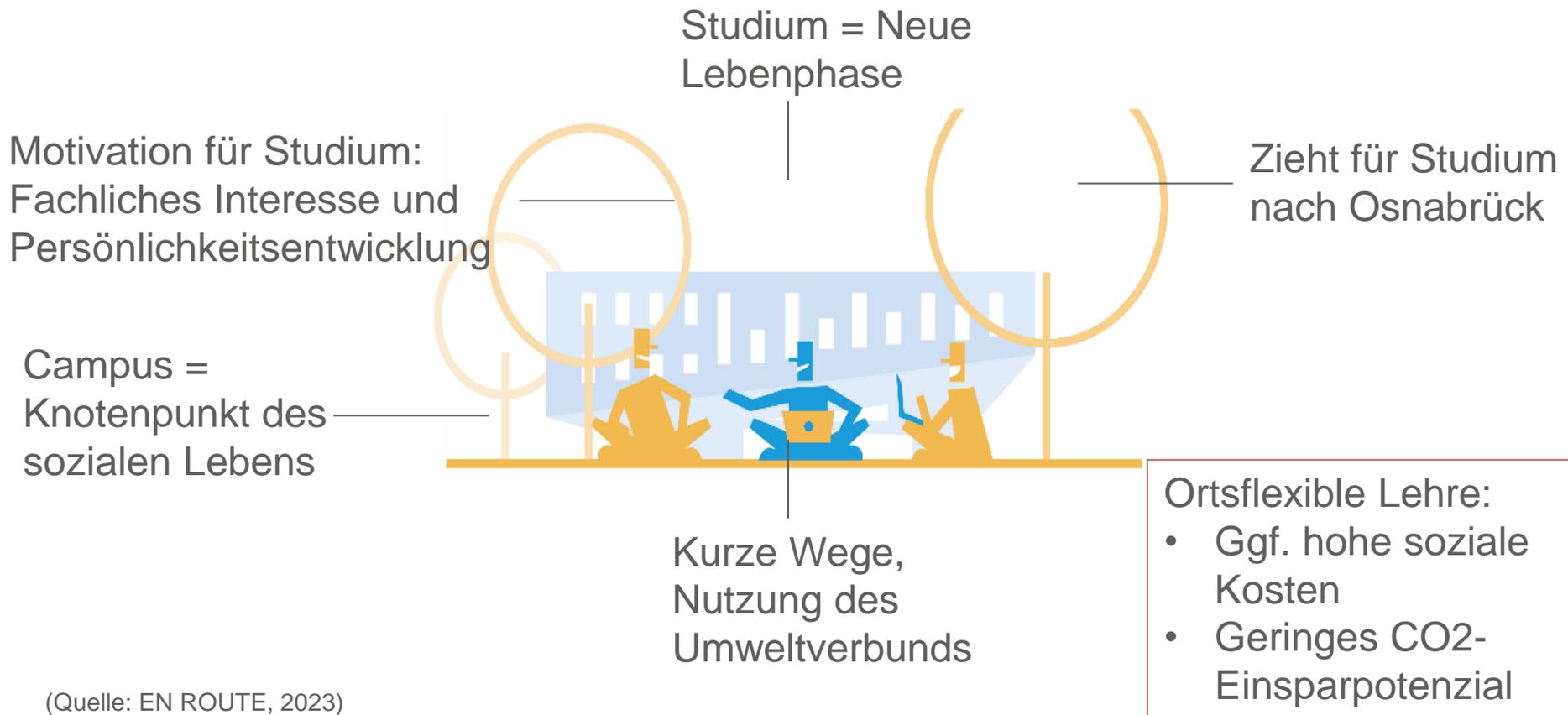
# ERGEBNISSE



- Es lassen sich 6 Typen von Studierenden identifizierten, die sich hinsichtlich ihrer Studien-, Mobilitäts- und Wohnpraktiken unterscheiden.
- Die Kategorien „**Wohnstandort**“ und „**Motivation** für Studienbeginn und **Studienziele**“ sind ausschlaggebend für die Typisierung.
- Ortsflexible Lehre / Onlinelehre wirkt sich auf alle Studierendentypen unterschiedlich aus.

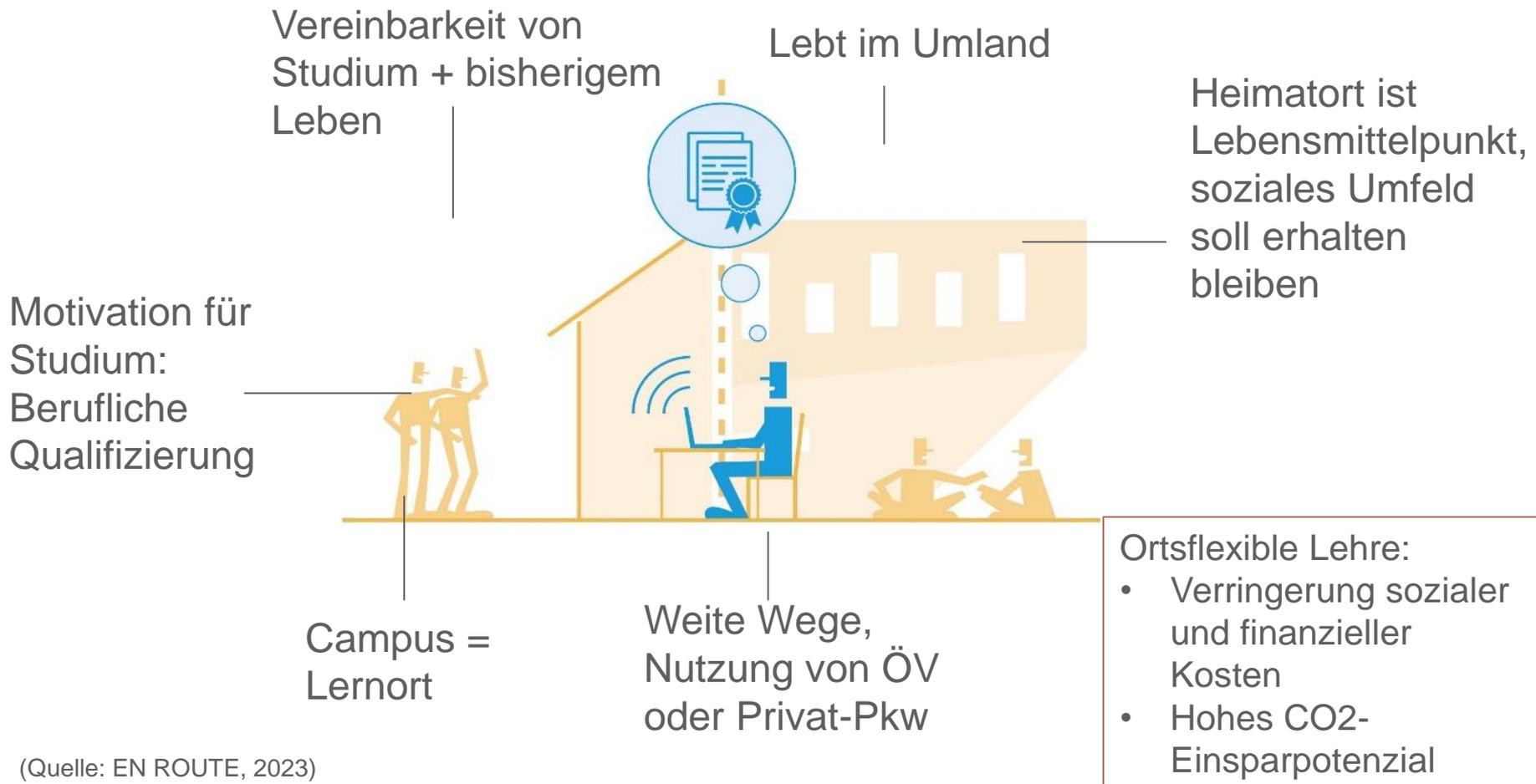
Quelle: EN ROUTE, 2023

## BEISPIEL 1: STUDY ENTHUSIASTS



(Quelle: EN ROUTE, 2023)

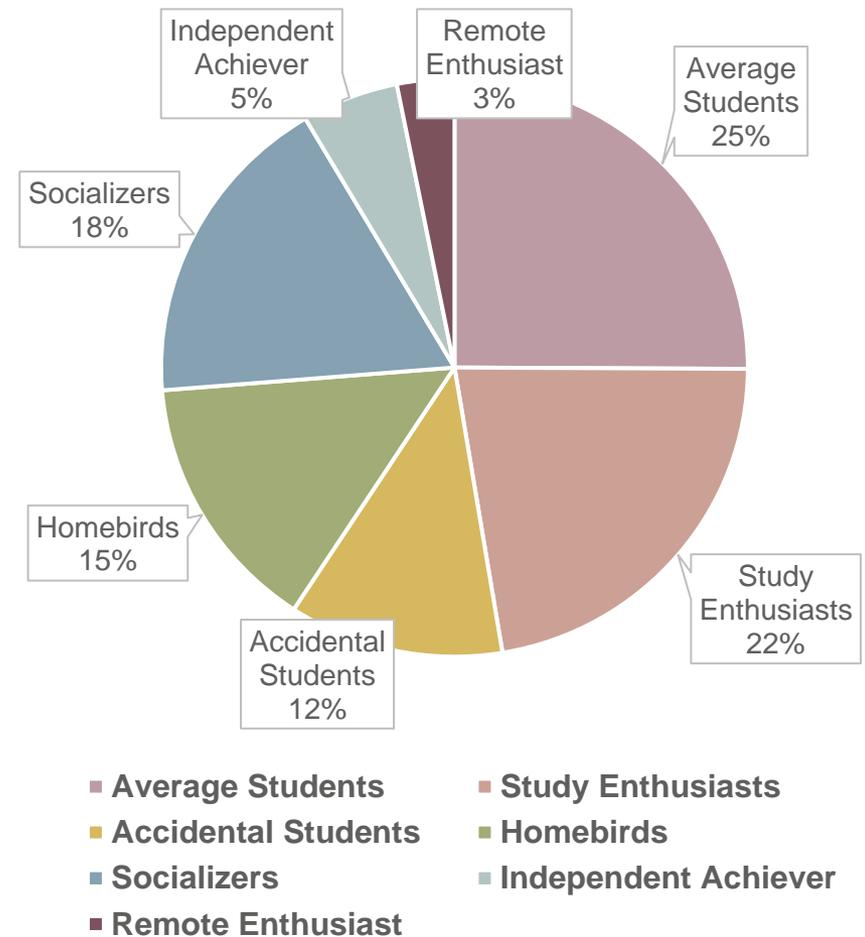
## BEISPIEL 2: HOMEBIRDS



# VERTEILUNG DER STUDIERENDEN-TYPEN AN DER HSOS

## Studierendentypologie

Typ	Häufigkeit	Gültige Prozent
Average Students	254	25,1
Study Enthusiasts	226	22,3
Accidental Students	120	11,8
Homebirds	147	14,5
Socializers	180	17,8
Independent Achiever	54	5,3
Remote Enthusiast	32	3,2
<b>Gesamt</b>	<b>1013</b>	<b>100</b>



(Quelle: EN ROUTE, 2023)

# AGENDA

1. en route: Vorstellung und Forschungsziele
2. Studierendentypen an der Hochschule Osnabrück
3. **Workshop**
4. Fazit

# AGENDA

1. en route: Vorstellung und Forschungsziele
2. Studierendentypen an der Hochschule Osnabrück
3. Workshop
4. **Fazit**

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Bei Rückfragen: die betreuenden  
Professoren oder ...



**Ines Prehn**

Wissenschaftlicher  
Mitarbeiterin

[i.prehn@hs-osnabrueck.de](mailto:i.prehn@hs-osnabrueck.de)

Binnenforschungsschwerpunkt  
[en route](#)

Hochschule Osnabrück  
Fakultät für Landschaftsarchitektur und  
Agrarwissenschaften  
Am Krümpel 31  
49090 Osnabrück

[www.hs-osnabrueck.de/en-route/](http://www.hs-osnabrueck.de/en-route/)



**Christopher Jutz, M.Sc.**

Wissenschaftlicher  
Mitarbeiter

[c.jutz@hs-osnabrueck.de](mailto:c.jutz@hs-osnabrueck.de)

# HIER DER LINK ZUR VERÖFFENTLICHTEN TYPOLOGIE

SOLLTEN SIE INTERESSE AN DER DEUTSCHEN, ILLUSTRierten VERSION HABEN, NEHMEN SIE GERNE KONTAKT ZU UNS AUF.



[doi.org/10.1108/IJSH-E-07-2023-0272](https://doi.org/10.1108/IJSH-E-07-2023-0272)

Link zum Artikel:

Christopher Jutz, Kai-Michael Griese,  
Henrike Rau, Johanna Schoppengerd,  
Ines Prehn (2024):

**Of study enthusiasts and  
homebirds: students' everyday  
mobility and sustainability  
dilemmas in online higher  
education**