



„Flexibilisierung und Individualisierung von Studium und Lehre in einer Zeit des Wandels“

Lehr-Lernkonferenz der Verbundhochschulen im Projekt
„Future Skills.Applied“ am 15.11.2024

Keynote

Flexibilisierung im Kontext steigender Diversität in der Hochschulentwicklung

Dr. L. Estefania Gazzo Castañeda und Ricarda Skarabela, Philipps-Universität Marburg

Abstract:

Die Hochschulbildung ist geprägt von einer sich zunehmend diversifizierenden Studierendenschaft. Diese studentische Vielfalt umfasst unterschiedlichste Dimensionen wie die individuelle sozioökonomische Situation Studierender, soziokulturelle oder physische Bedingungen sowie variierende Vorkenntnisse oder Fähigkeiten. In diesem Kontext initiierte die Philipps-Universität Marburg die beiden Projekte UMRdivers und MarFlex. UMRdivers zielt darauf ab, Studierende mit unterschiedlichen Bildungsbiographien und Anforderungen während ihres Studienverlaufs zu fördern und zu begleiten. MarFlex setzt insbesondere auf unterschiedliche Flexibilisierungsdimensionen, die sowohl die Lehrgestaltung als auch andere Rahmenbedingungen des Studiums in den Blick nehmen. Erste Evaluationsergebnisse zeigen, wie entsprechende Maßnahmen dazu beitragen können, Studierende von der Studienorientierung bis zum erfolgreichen Abschluss zu unterstützen und wie Diversität als eine Chance für die Weiterentwicklung von Studium und Lehre betrachtet werden kann.