

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Uhrzeit	Thema	Referent*In	Raum
17:00	Werde Bewegungsexperte: Einblicke in die Welt der Physiotherapie	Tobias Michels	SL 0106
17:00	Individuelle Schwerpunkte setzen im Studiengang Betriebswirtschaft und Management	Ivonne Giglewicz	SL 0107
17:30	Bereit für das Management in der Gesundheitsbranche? Entdecke unseren Studiengang Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen!	Birgit Strauch-Hellermann	SL 0107
17:30	Pflegende Kinder und Jugendliche: Schnuppervorlesung Pflegestudiengänge	Maren Roling	SL 0106
18:00	How to Get Away with Murder - Schnuppervorlesung Wirtschaftsrecht	Prof. Dr. Volker Lüdemann	SL 0106
18:00	Internationales Management studieren: die Bachelor-Studiengänge „International Management“ und „Internationale Betriebswirtschaft und Management“ mit integriertem Auslandssemester	Anne-Christin Stockmeyer	SL 0107
18:00	Eventies on stage – Veranstaltungsmanagement studieren	Prof. Dr. Kim Werner, Jan Mönkedieck	SL 0108
18:30	Zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen – Pflege dual studieren	Svenja Klausmeyer	SL 0107
18:30	Werde Management-Profi für die freie Wirtschaft oder die dynamische Gesundheitsbranche!	Ivonne Giglewicz, Birgit Strauch-Hellermann	SL 0106
19:00	Karrierewege in der Pflege – Berufsbegleitend Pflegemanagement bzw. Pflegewissenschaft studieren	Svenja Klausmeyer, Marianne Moß	SL 0107
19:00	Spannende Einblicke in die Welt der Wirtschaft und des Rechts - Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Studiengänge Wirtschaftsrecht und Betriebswirtschaft und Management	Frank Große-Wördemann, Mario Horvat	SL 0108
19:30	Falls Deutschland seinen CO ₂ -Ausstoß reduziert, bringt das was dem Klima? (und anderes...): Schnuppervorlesung Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit	Prof. Dr. Martin Skala	SL 0107
19:30	Entdecke die Zukunft – Karrieremöglichkeiten in der Öffentlichen Verwaltung: Erfahre mehr über die vielfältigen und spannenden Aufgabengebiete und unsere Studiengänge Allgemeine Verwaltung (dual) und Öffentliche Verwaltung	Marion Böer, Student*in, Absolvent*in	SL 0106